

Рассмотрено, одобрено и принято
На Педагогическом совете
МБУ ДО ДХШ № 19
Протокол от 28.08.24



ПОЛОЖЕНИЕ

о работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская хоровая школа №19» города Новосибирска

Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение регламентирует деятельность МБУ ДО ДХШ №19 (далее по тексту – ДХШ №19) по реализации программ дополнительного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту ОВЗ).
- 1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Федеральным законом о социальной защите инвалидов (01.11.2002), Федеральной целевой программой «Дети России» (направление, «Семья с детьми-инвалидами»), Федеральной целевой программой «Развитие социального обслуживания семей и детей», с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008 « Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», с Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 №1726-р), Уставом Школы.
- 1.3 Дети с ограниченными возможностями здоровья - это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания.

Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

- *Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)*- лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: незлышащие, слабослышащие и позднооглохшие, незрячие, слабовидящие и поздноослепшие, с тяжелой речевой патологией, с нарушением опорно-

двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами).

- *Ребенок – инвалид* – лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Ребенок с ОВЗ может обучаться только по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам (АДОП).

АДОП разрабатывается образовательной организацией и утверждается руководителем.

Минимальный срок обучения – 3 года.

1.4 Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют равные права с другими обучающимися.

1.5 Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в следующих формах:

*индивидуальная;

*групповая.

Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья подразделяется:

- индивидуально- учебные занятия с обучающимися проводятся индивидуально в школе;
- комбинированно – часть учебных занятий с обучающимися проводится в школе индивидуально, а часть – в группе.

1.6 Выбор формы организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций учреждения здравоохранения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, и отсутствия противопоказаний для занятий в детском коллективе.

1.7 Настоящее Положение является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим деятельность Школы.

1.8 Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой

редакции Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2.Цель и задачи

2.1 Цель: создание условий для социально-педагогической поддержки детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья средствами дополнительного образования.

2.2 Задачи:

-Реализация общеразвивающих образовательных программ дополнительного образования для детей, с ограниченными возможностями здоровья, с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

- Оказание помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в их социальной адаптации; расширение их жизненного пространства, кругозора и подготовка к полноценной жизни в обществе.

- Обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса.

3.Организация образовательного процесса

3.1 Дети с ограниченными возможностями здоровья по заявлению родителей (законных представителей) зачисляются на обучение по итогам вступительных экзаменов, прослушивания, собеседования.

3.2 Основанием для организации обучения данных обучающихся является:

-заявление от родителей (законных представителей);

-справка ВКК об инвалидности или справка ВК – врачебной комиссии;

Документы на ребенка предоставляются в школу родителями (законными представителями) лично.

3.3 Зачисление и отчисление детей с ограниченными возможностями здоровья оформляется приказом директора школы.

3.4 Списочный состав детей с ограниченными возможностями здоровья формируется директором школы.

3.5 Выбор форм и методов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей

эмоционально-волевой сферы, состояния ребенка, по индивидуально разработанным программам.

3.6 Содержание дополнительных общеобразовательных программ и организация учебного процесса выстраиваются с учетом характера течения заболеваний обучающихся, их интересов и возможностей.

3.7 Учебные занятия с обучающимися в рамках организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья проводятся преподавателями в соответствии с расписанием, утвержденным директором.

3.8 Распределение часов учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей обучающегося.

3.9 Проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также перевод обучающихся на следующий год обучения определяется в соответствии с локальными нормативными правовыми актами школы.

3.10 Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную и культурную среду школы осуществляется через проведение совместных с учащимися ДХШ учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий.

3.11 Контроль организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется директором школы в соответствии с планами работы.

4. Формы обучения и объем учебной нагрузки

4.1 Образовательный процесс в Школе предусматривает различные формы проведения занятий:

- обучение детей с ОВЗ в смешанных группах, то есть инклюзивно по дополнительным общеобразовательным программам;
- обучение детей с ОВЗ в специализированных группах ;(по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам);
- мелкогрупповые (не более 5 человек);
- индивидуальные занятия.

4.2 В школе установлена следующая продолжительность занятий с учащимися с ОВЗ 30-40 минут:

- для детей с сохранным интеллектом, имеющие нарушение слуха и опорно-двигательного аппарата и другие нарушения – не более 40 минут;
- для детей с задержкой психического развития- не более 30 минут;
- для детей с тяжелыми нарушениями интеллекта – не более 30 минут.

4.3 Формы обучения и объем учебной нагрузки учащихся может варьироваться в зависимости от особенностей психо - физического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.

4.4 Кроме реализации дополнительных общеобразовательных программ, в ДХШ могут осуществляться проекты, программы и разовые формы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

В них включены:

- концертные программы, выступления в больницах, приглашения на массовые мероприятия школы;
- встречи;
- включение детей в общие занятия отделений школы.

5.Участники образовательного процесса

5.1 Участниками образовательного процесса являются: преподаватели, дети- инвалиды с ОВЗ и их родители (законные представители).

6. Права, обязанности и ответственность

6.1 Права, обязанности и ответственность преподавателей определяются их должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка, Уставом школы, настоящим Положением.

6.2 Педагогические работники, обучающиеся и их родители несут ответственность за порчу имущества, оборудования в соответствии с существующим законодательством.

6.3 В ходе проведения обучающих занятий и воспитательных мероприятий преподаватели несут ответственность за жизнь и здоровье детей – участников образовательного процесса.

7. Условия реализации

7.1 Для осуществления образовательного процесса по программам дополнительного образования в ДХШ №19 создаются максимально комфортные условия для развития личности, реабилитации, социальной адаптации и интеграции в обществе ребенка с ОВЗ.