

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника
департамента культуры, спорта и
молодежной политики – начальник
управления культуры

 И. М. Михеев

« » 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ДХШ № 19

 Э. В. Юдина

Приказ от «10» 01 2025 г. № 01 - од



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования города Новосибирска
«Детская хоровая школа № 19»
на 2025 – 2029 гг.

Пояснительная записка

Программа развития МБУ ДО ДХШ № 19 (далее Школа) на 2025-2029 годы - это долгосрочный управленческий документ, определяющий изменения основных элементов Школы с целью усовершенствования ее деятельности, достижения качественно нового результата. Программа определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные направления ее деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития в указанный период, что призвано обеспечить повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной, профессиональной сферах.

При разработке Программы были учтены особенности социокультурной ситуации местности, контингента обучающихся, квалификации преподавателей, материально-техническая база, состояние культурного уровня общества в целом. Программа развития является основанием для принятия конкретных решений всеми субъектами образовательного процесса МБУ ДО ДХШ № 19. Реализация Программы развития предполагает консолидацию усилий администрации, педагогического коллектива, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся в МБУ ДО ДХШ № 19.

При разработке Программы развития учтены предложения педагогического коллектива, родителей (законных представителей) обучающихся МБУ ДО ДХШ № 19.

Время создания программы: 1 полугодие 2024г.

Основные разработчики программы: директор Юдина Э. В., заместители директора Галиуллина Н. И., Лахман В. А., методист Гуревич Л. А. педагогический коллектив школы.

Назначение программы:

Программа определяет приоритетные направления развития учреждения до 2029 года, управление инновационными процессами в сфере дополнительного образования детей.

В программе изложен анализ состояния и проблем школы, особенности формирования контингента обучающихся. Определены цели, задачи, направления и сроки реализации.

Источники финансирования: бюджетные средства.

Срок реализации Программы: январь 2025 г. - июнь 2029 г.

Этапы реализации Программы:

Первый (подготовительный) этап (2024-2025 учебный год): продолжение мероприятий по совершенствованию нормативно-правовой и организационно-содержательной базы развития учреждения.

Второй (основной этап) (2025 - 2028 учебные годы): приоритет отдается мероприятиям, направленным на апробацию и внедрение результатов первого этапа, содержательную корректировку новых общеобразовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих).

Третий этап (сентябрь 2028 г. - июнь 2029 г.): реализация мероприятий, направленных на распространение результатов, полученных на предыдущих этапах

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

МБУ ДО ДХШ № 19

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Школа была создана в 1984 году по инициативе главного дирижера Академического оркестра русских народных инструментов Новосибирской государственной филармонии, народного артиста России, профессора Владимира Поликарповича Гусева и при поддержке художественного руководителя Камерного хора Новосибирской государственной филармонии, профессора Бориса Самуиловича Певзнера. Сначала она существовала как филиал детской музыкальной школы № 11, а в 1986 году получила статус самостоятельного учреждения.

01.10.2020 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 16 по Новосибирской области зарегистрирован Устав в новой редакции с изменением наименования на муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Хоровая детская музыкальная школа № 19».

08.06.2022 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 16 по Новосибирской области зарегистрирован Устав в новой редакции с изменением наименования на муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детская хоровая школа № 19».

Общие сведения об учреждении.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детская хоровая школа № 19»

Сокращенное: МБУ ДО ДХШ № 19

Лицензия № 9485 от 17.02.2016 г., предоставлена Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области бессрочно

Юридический адрес: 630064, г. Новосибирск, ул. Новогодняя 24

Фактический адрес: 630087, г. Новосибирск, ул. Новогодняя 24;

630088, г. Новосибирск, ул. Петухова 74;

630120, г. Новосибирск, ул. Фасадная 19.

Телефон: 346-50-02, 347-19-39, 347-22-06, 347-23-06, 347-22-79

факс: 347-23-06

e-mail: hdmsh19@mail.ru

Официальный сайт: hdmsh19.ru

Учредитель: муниципальное образование город Новосибирск.

В соответствии с Уставом муниципального образования города Новосибирска функции и полномочия учредителя в отношении МБУ ДО ДХШ № 19 осуществляет мэрия города Новосибирска.

От имени мэрии города Новосибирска функции и полномочия учредителя в отношении МБУ ДО ДХШ № 19 осуществляют департамент культуры, спорта и молодежной политики мэрии города Новосибирска и департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами Новосибирской области, а также Уставом.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Непосредственное руководство ДХШ осуществляет директор, назначаемый Учредителем с заключением трудового договора. В школе функционируют коллегиальные органы - Педагогический совет, Методический совет, Общее собрание работников Образовательной организации, деятельность которых регулируется Уставом школы и локальными актами.

СТРУКТУРА МБУ ДО ДХШ № 19

Директор	Юдина Эмилия Викторовна
Главный бухгалтер	Вдовина Ирина Эдуардовна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Галиуллина Наталья Идияловна
Заместитель директора по концертно-просветительской работе	Лахман Владислава Александровна
Бухгалтер	Щербакова Мария Евгеньевна
Специалист по кадрам	Губина Альбина Амангельдыевна
Заведующий хозяйством	Михнюк Сергей Иванович

Кадровый педагогический состав на 2024 – 2025 учебный год: Общее количество педагогических работников - 27 человек. Обслуживающий персонал - 17 человек.

Характеристика педагогического состава Школы.

Учебный процесс обеспечивают 24 преподавателя и 3 концертмейстера. Педагогический коллектив Школы достаточно молодой по возрастному цензу, он обладает большим опытом работы с обучающимися, высоким творческим потенциалом, педагогической культурой и дееспособностью. Средний возраст преподавателей 47 лет. Анализ кадрового состава за последние три года показал, что укомплектованность штатами Школы 85%.

Из общего количества преподавателей (конец 2024 года) имеют:

высшее образование - 14 человек;

из них высшее образование соответствующего профиля - 14 человек; остальные

13 сотрудников имеют профильное среднее профессиональное образование.

Стаж работы:

До 3 лет - 4 человек;

От 3 до 10 лет – 19 человек

Свыше 10 лет - 4 человек

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Школа является образовательным учреждением дополнительного образования и эстетического воспитания, созданным для целенаправленного обучения детей в возрасте от 6 до 18 лет, реализует модель образования открытого типа, предполагающую включение каждого обучающегося в художественно-эстетические и социальные сферы жизнедеятельности.

Контингент школы 251 учащихся на бюджетном отделении.

Прием в школу осуществляется на основании свободного выбора образовательной деятельности детьми и их родителями. Численный состав группы отделения определяется в зависимости от возраста обучающихся, образовательного маршрута, специфики деятельности учебной группы, условий работы в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, учебным планом, программой отделения.

Содержание образования ДХШ направлено на реализацию государственной образовательной политики, на содействие взаимопонимания и сотрудничества между родителями, обучающимися, педагогами дополнительного образования, учителями общеобразовательных школ, на учет мировоззренческих подходов, этнических, расовых, национальных, социальных групп, на реализацию прав обучающихся.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в МБУ ДО ДХШ № 19 создает модель развивающего образования, рассматривающего обучение в качестве движущей силы развития личности ребенка и призван обеспечить следующие функции:

- информационную;
- обучающую;
- воспитывающую;
- развивающую;
- социализирующую.

Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных особенностей обучающихся. Первичным является воспитательная составляющая: теплое, доверительное общение педагога с обучающимся и эмоциональное принятие обучающегося.

В настоящее время в Школе осуществляется обучение по программам:

- Народное хоровое пение;
- Музыкальный фольклор (ФГТ);
- Хоровое пение;
- Хоровое пение (ФГТ);
- Подготовка детей к обучению в музыкальной школе

Продолжительность обучения в Школе по предпрофессиональным программам 5 - 8 лет. Возраст поступающих от 6,5 до 12 лет.

Учебно-воспитательная работа реализуется на уроках, проводимых в форме индивидуальных и групповых занятий. В комплекс образовательного процесса также входит концертно-исполнительская, выставочная практика и посещение концертов, экскурсий.

Форма аттестации обучающихся, проверка уровня их подготовки в виде:

- просмотров, академических концертов, зачетов, экзаменов и т.д.
- концертных выступлений,
- районного и областного смотров,
- фестивалей и конкурсов различного уровня.

Сохранность контингента обучающихся стабильная, наблюдается повышение количества выпускников. На базе школы работает много творческих коллективов, участвующих в мероприятиях различного уровня.

Программное обеспечение образовательного процесса.

В образовательном процессе реализуются дополнительные общеобразовательные программы, разрабатываемые Школой самостоятельно в соответствии с типовыми программами Министерства культуры, Федеральными государственными требованиями с учетом возрастных особенностей обучающихся, согласно учебным планам.

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы.

Наименование программы	Перечень учебных предметов
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	Хор Фортепиано Основы дирижирования Сольфеджио Слушание музыки Музыкальная литература (зарубежная, отечественная) Постановка голоса Ансамбль Элементарная теория музыки

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»	Фольклорный ансамбль Музыкальный инструмент Сольфеджио Народное музыкальное творчество Музыкальная литература (зарубежная, отечественная) Сольное народное пение Ритмика
---	--

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы.

Наименование программы	Перечень учебных предметов
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Хоровое пение»	Хоровое пение Сольфеджио Ритмическое сольфеджио Слушание музыки Музыкальная литература Музыкальный инструмент Вокал Основы хорового дирижирования
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Народное хоровое пение»	Народное хоровое пение Народное творчество Сольфеджио Ритмическое сольфеджио Слушание музыки Музыкальная литература Музыкальный инструмент Ритмика Вокал
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Подготовка детей к обучению в музыкальной школе»	Хоровое пение Фортепиано Занимательное сольфеджио Слушание музыки

МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Методическая деятельность в МБУ ДО ДХШ № 19 ориентирована на усовершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров, молодых специалистов. В Школе работает Методический совет, ориентированный на повышение эффективности образовательных услуг, научно-методической, инновационной, проектной работы преподавателей, развитие которой просто необходимо в современной школе.

Преподаватели и концертмейстеры повышают квалификацию, проходя обучение на курсах повышения квалификации, выезжая на областные семинары, получая консультации и мастер-классы у ведущих музыкантов.

Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий:

высшая квалификационная категория - 19 человек;

первая квалификационная категория - 2 человек;

Использование результатов педагогической и научно-методической работы позволяет преподавателям школы участвовать в обмене опытом на областных и территориальных мастер-классах, семинарах, тренингах, конференциях.

В Школе идет накопление методического фонда: образовательных программ, методических работ, пособий и разработок. Преподаватели постоянно обновляют творческий репертуар, являются авторами сценариев, музыкально-литературных композиций, переложений и обработок музыкальных произведений. Творческие достижения преподавателей вышли на всероссийский и международный уровень.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МБУ ДО ДХШ № 19 на праве оперативного управления владеет помещениями по адресам:

Основное здание располагается по адресу ул. Петухова 74 находится в самом центре активно развивающегося Затулинского жилмассива, в 500 метрах от администрации Кировского района. В радиусе 1 километра от здания расположены 9 общеобразовательных школ, 16 детских садов. На весь жилмассив помимо ДХШ №19 приходится еще два учреждения дополнительного образования детей в сфере культуры: Детская школа искусств № 11 и Детская художественная школа № 3.

Помещение школы по адресу ул. Новогодняя 24 территориально расположено вблизи станций метро «Студенческая» и станции метро «Площадь Карла Маркса». В радиусе 1,5 километров от здания школы расположены 6 общеобразовательных школ, 17 детских садов, 3 учреждения дополнительного образования детей в сфере культуры: Детская школа искусств № 22, Детская школа искусств № 24 «Триумф», Детская музыкальная школа № 2.

Компьютеризированными рабочими местами оборудованы кабинеты администрации, теоретические классы. Имеется подключение к Интернету. Функционируют официальный сайт школы, страницы школы в социальных сетях: ВКонтакте, Одноклассники.

В Школе выполнен современный ремонт, помещения содержатся в соответствующем СанПиНам санитарном состоянии.

Школа обеспечена необходимым учебным оборудованием, инструментарием, наглядными пособиями и инвентарем, учебной мебелью, мультимедийными устройствами. В обучении преподаватели активно используют компьютерные технологии с подключением к интернет ресурсам, в соответствии с требованиями образовательных программ.

Дистанционная форма обучения в МБУ ДО ДХШ № 19 возможна, как временная

мера, практически по всем преподаваемым дисциплинам, учитывая, что таким методом невозможно полноценно передать знания и навыки, обучающимся различным видам искусства. Для организации дистанционного обучения, исходя из возможностей обучающихся, в учебном процессе применяются все возможные средства связи: официальный сайт, электронная почта, Skype, Zoom, мессенджеры (Viber, Watsapp).

Для соответствия современным образовательным стандартам Школе необходимы: новые компьютерные системы, профессиональное звукозаписывающее оборудование, специально оснащенные кабинеты теории музыки, современные комплекты учебных пособий, аудио-, видеозаписей; видео- и аудио-воспроизводящая аппаратура, интерактивные доски, видеопроекторы, обновление библиотечного фонда.

Требуется оснащение Школы для создания условий доступности лицам с ОВЗ.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В соответствии со статьёй 28 ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. - соблюдение требований безопасности.

Принимаемые в настоящее время на всех уровнях государственного управления меры по совершенствованию законодательства и системы обеспечения безопасности жизнедеятельности затрагивают многие вопросы гражданской обороны: защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, защита от угроз терроризма, ликвидация последствий стихийных бедствий, пожарная безопасность, охрана труда.

Ведется работа по созданию условий доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основным показателем развития системы безопасности можно считать знание коллектива работников и обучающихся школы основных правил поведения в чрезвычайных ситуациях, мер по их профилактике, а также информированность по проводимым и готовящимся мероприятиям с целью более широкого привлечения к участию, формирования культуры безопасного поведения посредством информационного ресурса.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ.

Миссия школы:

- духовно-нравственное развитие подрастающего поколения средствами художественно-эстетического творчества;
- воспитание эстетически грамотного человека, имеющего по окончании школы жизненный ресурс, духовную компетенцию и социальный опыт.

Пути выполнения миссии предполагают:

- Позиционирование МБУ ДО ДХШ № 19 как ведущего центра дополнительного художественно-эстетического образования в Кировском районе города Новосибирска.
- Создание условий для всесторонней реализации образовательных потребностей обучающихся и их родителей через расширение спектра образовательных услуг и создание условий для их реализации.
- Использование образовательных, педагогических, методических и материальных ресурсов для развития и реализации творческого потенциала обучающихся в различных видах художественно-эстетической деятельности.
- Расширение социального партнерства с учреждением образования и культуры района для создания единого культурно-образовательного пространства.
- Подготовка выпускников Школы к получению профессионального образования в сфере искусства.

Цель Программы развития:

Обеспечение условий для эффективного инновационного развития и модернизации образовательного процесса в МБУ ДО ДХШ № 19 в соответствии с приоритетами государственной политики в области художественного образования отрасли культуры: выявление одаренных детей и подростков в области искусства, создание основы для сознательного выбора и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ в сфере искусства.

Задачи Программы развития:

1. Создание условий для поддержки и развития творческой инициативы педагогов и обучающихся.
2. Совершенствование организационных форм, обновление содержания образовательного процесса Школы.
3. Развитие методической деятельности в Школе, совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников.
4. Повышение конкурентоспособности Школы на рынке дополнительных образовательных услуг.
5. Развитие материально-технической базы Школы, улучшение условий обучения, создание условий доступности для лиц с ОВЗ.
6. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности.

Развитие социального партнерства и социальной активности, в том числе в рамках мероприятий различных направленностей.

СТРАТЕГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО ДХШ № 19 НА 2025-2029 ГГ.

Общая стратегия проектирования и осуществления программы развития обеспечивается созданием и разработкой содержательного наполнения ее ведущих смысловых компонентов – 7 основных целевых направлений (подпрограмм).

Направление 1. Сохранение лучших традиций и расширение направлений деятельности ДХШ, нацеленной на высокое качество дополнительного образования и предпрофессиональной подготовки обучающихся в сфере культуры и искусства.

Задача 1.

Предоставление обучающимся широких возможностей по овладению знаниями, умениями и навыками, адекватных их возможностям, способностям и запросам, а также способствующих самопознанию и творческой самореализации их личности.

Ожидаемый результат:

- повышение качества дополнительного образования за счет достижения каждым обучающимся оптимального уровня развития личных творческих способностей и возможностей;

- востребованность у потребителей образовательных услуг реализуемых ДХШ № 19 программ и удовлетворенность их спектром.

Способы решения задачи:

- выявление социального заказа общества, родителей (законных представителей), детей к характеру и качеству образовательных услуг, реализуемых в системе дополнительного образования;

- освоение и использование творческих, практико-ориентированных инновационных педагогических идей для совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий обучения детей с учетом их возраста, особенностей социально-культурного окружения;

- разработка и реализация в образовательном процессе учебных планов и программ разного уровня, направленности и сроков обучения, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей (законных представителей), в том числе дополнительных программ в области искусств (предпрофессиональных и общеразвивающих);

- расширение набора образовательных услуг через открытие новых направлений образовательного процесса, включение в вариативные части учебных планов и образовательных программ широкого перечня предметов по выбору;

- обеспечение доступности полного спектра качественных дополнительных услуг для каждого обучающегося ДХШ, возможности свободного выбора обучающимся направления, профиля программы и времени ее освоения, педагога

В целях определения и обеспечения качества образовательной практики ДХШ планируется:

- создание условий для выявления и описания качества образовательной практики ДХШ;

- определение критериев и показателей для выявления качества образовательной деятельности, образовательного процесса и их результатов;

- расширение поля образовательных услуг и программ, обеспечивающих выбор обучающимся в соответствии со своими интересами, способностями и возможностями;

- разработка и реализация учебных планов, образовательных и учебных программ на основе вариативности и дифференциации и др.

Ответственные должностные лица – директор, заместители директора, методист.

Сроки исполнения – ежегодно.

Задача 2.

Обеспечение уровня предпрофессиональной подготовки наиболее одаренных и талантливых обучающихся, соответствующего приемным требованиям для поступления в профильные средние и высшие учебные заведения.

Ожидаемый результат: достижение обучающимися высокого уровня предпрофессиональной подготовки.

Способы решения задачи:

- выявление творчески одаренных детей и обеспечение соответствующих условий для их образования и творческой самореализации;
- создание системы профессиональной ориентации (предполагающей выявление, развитие и сопровождение) обучающихся в сфере музыкального искусства, формирование их мотивации и готовности к продолжению профессионального образования в сфере культуры и искусства;

В целях профессиональной ориентации обучающихся в 2022-2023 учебном году введена дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»; в 2024 -2025 учебном году введена дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор».

Динамика количества обучающихся на предпрофессиональных программах:

	2024- 2025 учебный год	2025- 2026 учебный год	2026- 2027 учебный год	2027- 2028 учебный год	2028- 2029 учебный год
Кол-во обучающихся на предпроф. программах, чел.	160	170	180	190	200
Доля обучающихся на предпроф. программах, %	64 %	68%	72%	76%	80 %

- совместные концерты, конкурсы обучающихся и преподавателей (помочь обучающимся почувствовать уверенность в своих силах и определиться с выбором профессии);

- организация творческих встреч с деятелями искусства и студентами творческих СУЗов и ВУЗов;

- участие в конкурсах различного уровня.

Ответственные должностные лица – заместители директора, преподаватели.

Сроки исполнения – ежегодно.

Направление 2. Развитие творческих, интеллектуальных способностей и общей культуры обучающихся.

Задача 1.

Освоение обучающимися всего спектра предметов, составляющих основу общекультурной личности. Предоставление обучающимся возможностей углубленного

изучения профессиональных дисциплин, способствующему более полному развитию их творческого потенциала.

Ожидаемый результат: воспитание гармоничной, образованной личности, приобретение новых практических умений и навыков, необходимых для дальнейшего профессионального самоопределения обучающихся ДХШ

Способы решения задачи:

- предоставление обучающимся возможностей углубленного изучения отдельных дисциплин, вызывающих их повышенный интерес, в целях их более глубокой предпрофессиональной подготовки и личностного общекультурного развития;

- предоставление детям возможностей изучения предметов по выбору, способствующих гармоничному развитию их личности.

В целях организации творческой среды как необходимого условия раскрытия индивидуальности обучающихся и выявления их одаренности планируется:

- выявление, формирование, развитие и стимулирование интересов и способностей обучающихся ДХШ

- проведение мониторинга достижений, обучающихся и результатов их обучения с целью создания основы для сознательного выбора и последующего освоения ими дополнительных предпрофессиональных программ в области культуры и искусства;

- работа с обучающимися организуется преподавателями с учетом существенного расширения объема и сложности изучаемого материала, изменения форм и методов взаимодействия с детьми;

- расширить представительство ДХШ на конкурсах различного уровня;

- создать условия для профессиональной ориентации обучающихся по выбору профессии;

- организация особой системы работы преподавателей с обучающимися, имеющими значительный творческий потенциал и т.п.

- повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сферах культуры и искусства;

- использование информационных технологий преподавателями для подготовки и проведения уроков, внеклассных мероприятий;

- внедрение современных педагогических технологий наряду с сохранением лучших традиций российского образования в области культуры и искусства;

- выявление и ориентирование одаренных детей на дальнейшее профессиональное обучение, повышение процента поступления выпускников в учреждения среднего и высшего профессионального образования;

- повышение мотивации обучающихся на достижение успеха в формировании навыков саморазвития через освоение методов самопознания, самооценки, самоуправления в процессе образовательной деятельности обучающихся с использованием мультимедийных и информационных технологий;

- повышение компетентности и методического мастерства преподавателей;

- удовлетворение спроса населения на дополнительные образовательные услуги и программы;

- создание условий удовлетворения разнообразных потребностей творчески одаренных детей.

Ответственные лица – заместители директора, преподаватели.

Сроки исполнения – ежегодно.

Задача 2.

Воспитание и обучение обучающихся на лучших образцах регионального, национального и мирового искусства.

Способы решения:

- воспитание ценностного, бережного отношения обучающихся к культурным традициям через приобщение к лучшим образцам национального и мирового музыкально-художественного наследия;

- обучение обучающихся на лучших образцах мирового музыкального искусства;

- организация творческой деятельности обучающихся путем участия в разнообразных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, мастер-классах, концертах), несущих как профессиональную, так и общеразвивающую интеллектуальную направленность.

В целях организации творческой среды как необходимого условия раскрытия индивидуальности обучающихся и выявления их одаренности планируется:

- посещение концертов артистов Новосибирской филармонии (ежегодный абонемент)

- отчетные концерты отделений ДХШ и т.п.

Ответственные должностные лица – заместители директора, руководители хоров.

Сроки исполнения – ежегодно.

Направление 3. Повышение качества образовательного процесса и его результатов.

Задача 1.

Модернизация организации образовательного процесса.

Ожидаемый результат: высокое качество образовательного процесса, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся и их родителей (законных представителей).

Способы решения задачи:

- создание целостной системы дополнительного образования, основанной на непрерывности и преемственности;

- активное освоение и использование инновационных педагогических идей для совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий образовательного процесса;

- комплексный подход к преподаванию дисциплин на основе взаимодействия различных видов и искусства;

- создание в ДХШ комфортной, развивающей образовательной среды.

В целях модернизации организации образовательного процесса планируется:

- проведение тематических методических совещаний (педагогических советов, производственных совещаний);

- участие в работе семинаров, мастер-классов, конференций, круглых столов и др.;

- изучение опыта коллег;

- знакомство с работой других музыкальных школ (по договоренности) и т.п.

Ответственные должностные лица – директор, заместители директора.

Сроки исполнения – ежегодно.

Задача 2.

Усиление управленческого и общественного контроля за качеством образования.

Ожидаемый результат: система мониторинга качества образовательного процесса в ДХШ.

Способы решения задачи:

- внедрение системы мониторинга образовательных результатов в сферу педагогической деятельности;

- разработка показателей оценки текущих и итоговых достижений, обучающихся по разным направлениям ДХШ

- мониторинг деятельности педагогов, реализующих образовательные программы;

- включение родителей (законных представителей), общественности в систему мониторинга.

В целях организации контроля за качеством образования планируется:

- создание ВСОКО ДХШ (внутренняя система оценки качества образования);
- привлечение к ВСОКО представителей профессионального сообщества;
- участие в процедурах НОКО (независимая оценка качества образования);
- система работы с консультантами (преподавателями профильных ССУЗов и ВУЗов);
- обеспечение условий для сбора и анализа объективной информации об уровне качества освоения обучающимися образовательной программы;
- проведение ежегодного мониторинга дополнительных образовательных программ с участием педагогов и родителей;
- совершенствование организационно-методического сопровождения образовательной деятельности и повышения качества образования;
- установить единые требования к минимуму содержания и качества подготовки обучающихся на каждом этапе освоения дополнительной образовательной программы (ДПП и ДОП);
- проанализировать динамику формирования знаний, умений и навыков обучающихся в процессе освоения дополнительной образовательной программы (ДПП и ДОП);
- разработать и апробировать базу контрольно-измерительных материалов;
- обозначить «проблемные точки» и выработать рекомендации по совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- определить единые требования к минимуму содержания и качеству подготовки обучающихся на каждом этапе освоения образовательной программы в соответствии с ФГТ и т.п.

Ответственные должностные лица – заместители директора.

Сроки исполнения – ежегодно.

Направление 4. Сохранение и развитие кадрового потенциала школы, деятельность ДХШ по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров.

Задача 1.

Формирование педагогического коллектива, его взглядов и концепций в свете задач современного этапа развития системы дополнительного образования.

Ожидаемый результат: обеспечение ДХШ квалифицированными кадрами.

Способы решения задачи:

- привлечение высокопрофессиональных педагогических кадров, способных сочетать теоритическое и практическое профессиональное обучение на основе собственного творческого, исполнительского профессионального опыта;
- концептуализация педагогических взглядов преподавателей специальных музыкальных дисциплин;
- интеграция образовательной и воспитательной деятельности педагогического коллектива ДХШ
- создание системы наставничества и курирования молодых преподавателей.

В целях формирования педагогического коллектива ДХШ планируется:

- при приеме на работу предоставление преимущества специалистам высшей и первой квалификационных категорий;
- привлекать к работе молодых специалистов, используя принципы работы преемственности поколений;
- закрепление за молодыми специалистами преподавателей с высшей квалификационной категорией в целях наставничества;
- разработка программы по работе с молодыми специалистами в целях их быстрой адаптации в ДХШ (наставничество);

- активизировать творческую и методическую деятельность преподавателей ДХШ для участия в профессиональных конкурсах разного уровня;
- создание условий для совместной выработки единых концептуальных основ деятельности педагогического коллектива и ДХШ в целом;
- разработать программу повышения компетентности и мастерства педагогического коллектива ДХШ с учетом выявленных проблем и профессиональных дефицитов конкретных преподавателей, а также с предоставлением выбора наиболее эффективных форм, способов и методов.

Ответственные должностные лица – заместители директора, методист.

Сроки исполнения – ежегодно.

Задача 2.

Создание условий для развития профессиональной компетентности кадров, работающих в ДХШ.

Ожидаемый результат: Приход в систему дополнительного образования квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, способного к эффективной работе по специальности на уровне Государственного профессионального стандарта, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Способы решения задачи:

- участие преподавательского состава в переподготовке и повышении квалификации;
- организация тематических семинаров, конференций и т.п. различного уровня на базе ДХШ
- участие в мастер-классах ведущих музыкантов области, России и зарубежных стран;
- стимулирование включения педагогов в исследовательскую работу по созданию образовательных программ, методических пособий, дидактических и мультимедийных продуктов и т.п.
- создание условий для развития мотивации к активной исполнительской деятельности; для повышения образовательного и культурного уровня педагогов.

В целях развития профессиональной компетентности планируется:

- разработать систему стимулов и поддержек, позволяющую перевести педагогический коллектив в режим устойчивого саморазвития;
- создание в ДХШ атмосферы сотворчества и комфорта;
- вовлечение преподавателей и администрации ДХШ в деятельность по самосовершенствованию своего профессионального развития, способности к самооценке;
- подготовка и презентация докладов на педагогических советах, семинарах;
- взаимопосещение уроков;
- организация семинаров, конференций и других мероприятий методической направленности;
- проведение ежегодного конкурса педагогических достижений.

Ответственные должностные лица – заместители директора, методист.

Сроки исполнения – ежегодно.

Направление 5. Ресурсное обеспечение программы.

Задача 1.

Обеспечение научно-методического сопровождения образовательной деятельности ДХШ и педагогического коллектива.

Ожидаемый результат: интеграция образовательной, научной и практико-творческой деятельности ДХШ.

Способы решения задачи:

- совершенствование программно-методического комплекса;
- технологическое оснащение учебного и воспитательного процессов;
- информационное обеспечение деятельности ДХШ (компьютерная техника, лицензионное программное обеспечение, банк данных, статистические материалы и пр.);
- отслеживание важнейших технологических процессов и достижений через интернет;
- обеспечение работы сайта школы;
- совершенствование системы научно-методического консультирования ведущими педагогами среднего и высшего профессионального звена.

В ходе реализации предлагается:

- совершенствование методической службы, координация методической работы;
- привлечение педагогических работников ДХШ к участию в творческих и научно-методических проектах различного уровня;
- обновление программно-методического обеспечения, содержания, форм и методов образовательного процесса;
- прогнозирование потребности в методическом обеспечении образовательного процесса;
- создание и реализация школьных планов и программ повышения уровня квалификации преподавателей;
- организация работы преподавателей над индивидуальными методическими темами;
- подготовка и участие в городских семинарах, НПК, мастер-классах;
- создание школьного методического фонда, содержащего методические разработки преподавателей ДХШ
- ознакомление преподавателей с новинками методической литературы, методическими пособиями, инновационными методическими разработками, педагогическими технологиями.

Ответственные должностные лица – директор, заместители директора, методист.

Сроки исполнения – ежегодно.

Задача 2.

Оснащение школы современными материально-техническими ресурсами и оборудованием, обеспечивающим надлежащее качество оказываемых образовательных услуг.

Ожидаемый результат: развитие и укрепление материально-технической базы ДХШ № 19.

Способы решения задачи:

- систематическое отслеживание состояния здания и инженерных коммуникаций, своевременное проведение профилактических и ремонтных работ по поддержанию здания в рабочем режиме;
- создание комфортных и привлекательных условий в местах общего пользования (холл, санузел) ДХШ
- обновление и расширение базы музыкальных инструментов, предназначенных для обучающихся разного возраста;
- приобретение специального учебного оборудования: парты. Стулья, шкафы и др.
- обновление фонда учебной литературы, дисков с аудио и видео, других носителей информации с учебными программами и дидактическими материалами;

- обновление программного обеспечения и фонда интерактивного, компьютерного, цифрового оборудования, включая модернизацию доступа к сети Интернет на территории ДХШ.

В целях развития и укрепления материально-технической базы ДХШ планируется:

- приобретение нового оборудования (замена устаревшего оборудования), новых музыкальных инструментов, необходимых для обеспечения эффективной реализации образовательных программ и расширения потенциала образовательного процесса;

- обновление костюмерного фонда;
- разработка плана текущего ремонта помещений и инженерно-технических коммуникаций ДХШ;

- оснащение школы современной компьютерной техникой;
- соответствие всех помещений школы санитарно-гигиеническим требованиям;
- монтаж видеонаблюдения на территории, прилегающей к ДХШ
- подготовка проектно-сметной документации на капитальный и текущий ремонт помещений ДХШ

- совершенствование библиотечного фонда, где посетителям предлагается информация на различных носителях по достаточно широкому спектру вопросов;

- оснащение учебных классов мультимедийным оборудованием;
- обеспечение доступа для работы в сети Интернет;
- реализация мероприятий, направленных на сохранение здоровья преподавателей, сотрудников и обучающихся;

- ежегодные проведение медицинских осмотров преподавателей и сотрудников школы;

- контроль нормирования учебной нагрузки, режима дня обучающихся;

- проведение диспансеризации преподавателей и сотрудников;

- разработка и реализация плана обследования учебных классов на предмет освещенности, микроклимата, влажности в соответствии с санитарными нормами по СанПиН 2.4.2.1178-02;

- проведение специальной оценки рабочих мест;

- заключение договоров на обслуживание систем комплексной безопасности (противопожарной, антитеррористической и т.п.);

- инструктаж по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Ответственные должностные лица – директор, главный бухгалтер, контрактный управляющий, заведующий хозяйством, заместители директора, ответственный за работу по противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности, ответственный за работу по ГО и ЧС, охране труда.

Сроки исполнения – ежегодно.

Направление 6. Роль ДХШ в развитии социокультурного пространства города, установление социального партнерства с учреждениями культуры, организациями, фондами города, Новосибирской области, России и зарубежных стран.

Задача 1.

Взаимодействие ДХШ с учреждениями культуры города, установление партнерских связей с российскими и зарубежными учреждениями культуры и искусства.

Ожидаемый результат: создание на базе ДХШ социокультурной площадки города, ориентированной на все социальные и возрастные группы населения, по формированию духовно-нравственных ценностей, художественно-эстетических вкусов и потребностей.

Способы решения задачи:

- создание совместных творческих проектов с участием социальных партнеров ДХШ

- вовлечение в просветительскую деятельность обучающихся и преподавателей ДХШ через участие в программах Новосибирской филармонии, в концертах для населения города и выездную концертную практику;

- проведение значимых культурных акций совместно с другими организациями культуры от городского до международного уровня;

- организация концертных выступлений известных деятелей культуры Новосибирской области и России.

В ходе реализации предполагается:

- представление деятельности ДХШ родителям обучающихся и общественности, педагогическому сообществу и заинтересованным людям/организациям;

- целенаправленная работа для поддержания имиджа ДХШ

- публикация статей о школе в газетах и журналах, размещение информации о деятельности школы в СМИ;

- организация и проведение на регулярной основе концертной деятельности на различных площадках города;

- ведение официально сайта ДХШ

- соучастие в проведении мероприятий для участников ВОВ, детей с ограниченными возможностями и т.п.;

- взаимодействие с общественными организациями.

Ответственные должностные лица – директор, заместители директора, преподаватели, методист.

Сроки исполнения – ежегодно.

Направление 7. Управление устойчивым развитием образовательного процесса в ДХШ.

Задача 1.

Обеспеченность ДХШ необходимой нормативно-правовой базой образовательной деятельности.

Ожидаемый результат: совершенствование нормативно-правового ресурсного потенциала деятельности ДХШ.

Способы решения задачи:

- наличие пакета муниципальных, региональных и ведомственных документов, регулирующих эффективное функционирование и развитие образовательного процесса в музыкальной школе;

- своевременное приведение в соответствие с нормативными документами всех направлений деятельности ДХШ

- разработка и внедрение механизмов материального и морального стимулирования педагогических работников добившихся высоких результатов в своей работе.

- В ходе реализации предполагается:

- приведение локальных актов ДХШ в соответствии с целями Программы развития;

- привлечение педагогических работников ДХШ к участию в обновлении и

- корректировке локальных нормативных актов;

- своевременное размещение обновлений нормативной базы деятельности ДХШ на официальном сайте школы;

- своевременное ознакомление преподавателей с изменениями, вносимыми в локальные акты ДХШ.

Ответственные должностные лица – директор, заместители директора, методист.

Сроки исполнения – ежегодно.

Задача 2.

Привлечение государственных и негосударственных фондов к инвестированию образовательных программ и проектов ДХШ, создание механизмов осуществления социальной адресной поддержки.

Ожидаемый результат: получение дополнительного финансирования.

Способы решения задачи:

- привлечение субвенций и субсидий на реализацию наиболее значимых проектов ДХШ

- социальная поддержка Министерства культуры Новосибирской области одаренных детей, успешно реализующих свои способности;

- создание системы морального и материального поощрения преподавателей, успешно реализующих дополнительные образовательные программы ДХШ.

В ходе реализации предполагается:

- развитие системы платных услуг как внебюджетного источника финансирования;
- формирование новой образовательной среды, которая включает:
- проведение работ по изучению спроса населения на услуги дополнительного образования;

- проведение анализа материально-технических и кадровых возможностей ДХШ
- разработку соответствующих дополнительных общеразвивающих программ в области искусств;

- проведение расчетов по их стоимости для физических лиц;
- проведение мероприятий по привлечению детей на обучение по данным программам.

- обеспечение объективности и прозрачности финансирования, зависящего от состава, содержания и объема образовательной услуги;

- осуществление перспективного планирования и управления различными источниками финансирования.

Ответственные должностные лица – директор, заместители директора, методист.

Сроки исполнения – ежегодно.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- положительная динамика качества образования и воспитания;
- повышение эффективности работы внутришкольных структур;
- профессиональный рост педагогического коллектива, повышение квалификации специалистов;

- повышение качества образовательных услуг;
- увеличение числа лауреатов и дипломантов конкурсов и фестивалей от общего количества участников;

- увеличение мероприятий концертно-конкурсной направленности;
- увеличение количества обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам;

- увеличение количества выпускников, продолжающих профессиональное образование в системе ССУЗов и ВУЗов культуры и искусства;

- укрепление и совершенствование материально-технической базы, создание условий для осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному учебному процессу.

Механизмы реализации Программы развития

Разработчиком программы является муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детская хоровая школа № 19».

Исполнители программы: администрация и педагогический состав учреждения.

Промежуточные итоги выполнения программы выносятся на заседания педагогического совета школы.

Текущее управление реализацией Программы осуществляют педагоги, участвующие в реализации образовательных программ, которые:

- готовят предложения по формированию перечня программ мероприятий;
- проводят мониторинг результатов реализации Программы развития;
- готовят отчеты о ходе реализации Программы развития по направлениям.

Для успешной реализации программы школы необходимо также вовлечение родителей и широких кругов общественности в творческую деятельность с детьми, создание динамичной системы взаимодействия в воспитательном процессе. Обеспечению поддержки со стороны родителей содействуют следующие направления образовательной и воспитательной деятельности школы:

- академические концерты и показы классов, в которых принимают участие их дети;
- посещение праздничных и тематических мероприятий школы;
- внедрение системы мониторинга общественного мнения по вопросам образовательной деятельности учреждения.

Источники финансирования программы

Финансирование мероприятий программы осуществляется в рамках муниципального задания за счет бюджетного субсидирования, добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

В связи с износом музыкальных инструментов, планируется покупка фортепиано и баяна.

В 2024-2025 г. по адресу ул. Петухова 74, ул. Новогодняя 24 необходим косметический ремонт стен всех помещений школы, по предварительным расчетам необходимо дополнительное финансирование в размере 800 000, 01 рублей.

Так же необходимо пополнение библиотечного фонда, в том числе нотной литературы для слабовидящих детей; аудиобиблиотеки, видеобиблиотеки, цифровой библиотеки и фонотеки; звукоизоляция в учебные кабинеты, обеспечение высокоскоростным интернетом в учебных кабинетах (1 000 000, 0 рублей), необходимы хоровые станки.

Размеры требуемого финансирования:

Размер доп. финансирования, тыс. руб.:	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	ВСЕГО:
фонд заработной платы	0	240,0	500,0	700,0	750,0	2190,0
приобретение музыкальных инструментов	2000,0	2200,0	2400,0	2600,0	2800,0	12000,0
ремонтные работы	1000,0	1200,0	1400,0	1600,0	1800,0	7000,0