

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	251
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	15
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	141
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	89
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	6
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	30/11,95%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	27/10,75%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	27/10,75%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1062человека/423,10%
1.8.1	На муниципальном уровне	145+человек/57,76%
1.8.2	На региональном уровне	224 человек/89,24%
1.8.3	На межрегиональном уровне	78 человека/31,07%
1.8.4	На федеральном уровне	168 человека/66,93%
1.8.5	На международном уровне	447 человек/178,08%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1000 человека/398,40%
1.9.1	На муниципальном уровне	145 +человек/57,76%
1.9.2	На региональном уровне	167 человек/66,53%
1.9.3	На межрегиональном уровне	75 человек /29,88%
1.9.4	На федеральном уровне	168 человека/66,93%
1.9.5	На международном уровне	445 человека/177,29%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	30
1.11.1	На муниципальном уровне	30
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	30
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/76,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22/73,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	7/23,3%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/23,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	2/6,7%
1.17.2	Первая	2/6,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5/16,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	5/16,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/26,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/33,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек /75,5 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек / 3,3 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	8
1.23.2	За отчетный период	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	-
2.2.1	Учебный класс	14
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-

2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актальный зал	-
2.3.2	Концертный зал	3
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-/-%

Анализ учебно-воспитательной деятельности в МБУ ДО ДХШ № 19 по итогам отчетного периода позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив школы успешно осуществляет образовательный и воспитательный процесс, способствуя раскрытию творческого потенциала детей. Как результат - стабильность контингента, высокое качество образовательного процесса, наличие лауреатов и дипломантов районных, городских, областных, региональных, всероссийских и международных фестивалей и конкурсов.

В школе ведут свою деятельность 26 стабильных коллектива, которые выступают на самых престижных площадках города: музыкальный колледж им. А.Ф. Мурова, КЗ Новосибирской Филармонии, и т.д. Хоровые коллективы МБУ ДО ДХШ № 19 своими успешными выступлениями подтверждают статус учреждения как хоровой школы.

Инструментальная и теоретическая секции также активно принимали участие в фестивально-конкурсных мероприятиях различного уровня и в концертной жизни школы, района, города.

Более 20-и лет длится сотрудничество детской хоровой школы № 19 со школой – интернатом № 39 для детей с нарушением зрения. Два образовательных учреждения связывают отношения дружелюбия, взаимопонимания, взаимной поддержки, творчества. В течение всех творческих лет обучающиеся на базе школы – интерната № 39 побеждают на фестивалях и конкурсах различного уровня.

Всего конкурсных и концертных мероприятий, в которых приняли участие наши дети: 105. Среди них:

Конкурсы

Международный конкурс фортепианного искусства «ART ROYAL»; Международный фестиваль искусств «Путеводная звезда»2022;

Всероссийский конкурс хоровой музыки «Екатеринбургская ВЕСНА»; VII Всероссийский открытый фестиваль «Мой свет - музыка» для детей и юношества с ОВЗ; Пятый Межрегиональный конкурс исполнителей народной песни «Песенная артель»; Открытый Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества "Морозко-2022 "; 15 Международный творческий Фестиваль-конкурс детей с ОВЗ «Шаг навстречу»; Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта

СИБИРЬ ЗАЖИГАЕТ ЗВЁЗДЫ; Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Роза Ветров»; Международная олимпиада по сольфеджио «Доминанта»; Международный Фестиваль-конкурс «ПРИЗВАНИЕ»; IX Открытый областной фестиваль-конкурс народного творчества «Самовар»; XX Международный Белорусский музыкальный фестиваль -конкурс «Карагод сяброу»; Международный конкурс-фестиваль "Мы вместе"; VII Открытый международный фестиваль искусств «Осенний марафон»; VI Международный конкурс пианистов «Светозарная Казань»; Международный конкурс певческого мастерства им. А.Б. Тарнецкого ; 41-й Международный фестиваль-конкурс детского

и юношеского творчества «Время чудес»; Международный конкурс «Весёлое сольфеджио»; II Всероссийский детско-юношеский конкурс пианистов к 225-летию со дня рождения Ф.Шуберта; Региональный фестиваль-конкурс русского романса «Ах, этот романс...»; Региональный фестиваль-конкурс «Славянский союз»; XV Региональный ежегодный фестиваль славянской культуры «СОЛНЦЕВОРОТ»; Областной творческий конкурс «Мы Россия – мы вместе!»; Всероссийский конкурс «ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА»; Всероссийский конкурс фортепианного искусства «Бриллиантовые звуки» «Фортиссимо»; Межрегиональный конкурс вокального искусства «Твой шанс»; Городской фестиваль-конкурс детского творчества «УМКА»; Региональный конкурс вокального творчества "Поющая Сибирь"; Городской фестиваль "Viva Music "; XVI Открытый городской конкурс исполнительского искусства "МУЗЫКАНТ-ПЕРВОКЛАССНИК-2022"; Всероссийский фестиваль творчества для детей и подростков с ОВЗ «Сияние»; фестиваль «ПАРАД ТАЛАНТОВ»; Городской Открытый фестиваль творчества детей и юношества с ОВЗ «Поверь в мечту!»; XIII Открытый муниципальный фестиваль творчества детей и молодежи "Талантливые дети"; Районный смотр – конкурс «Радуга добрых сердец»; Районный фестиваль творчества детей с ОВЗ «Звезда надежды». Ежегодные школьные инструментальные и вокальные конкурсы.

Наличие призовых мест по итогам этих мероприятий: 487 лауреатов и дипломантов.

концерты

Ежегодные хоровые концерты коллективов , посвященные Международному дню 8 марта -ДХШ №19; Отчетный Концерт Областной Профильной смены "Поющая школа" в ДОЦ «Чудолесье»; концерт в Новосибирской Филармонии «Приходите, гости к нам!»; Концерт ко Дню России в КЗ им.А.М. Каца «Песни Великой Страны»; Концерт ко Дню Музыки и День Учителя» ДХШ №19; Гала-концерт городского вокального конкурса "Первоцвет" в НМК им.А. Муро́ва; "Благая весть" праздничная концертная программа хоровых коллективов НСО в ГАУК НСО "Сибирь-концерт"; Концерт, посвященный Международному дню защиты детей «1июня» ЧОУ "Православная гимназия"; Концерт "Секреты бабушкиного сундука" с библиотекой им. К.Паустовского в КЗ ХДМШ № 19 - Петухова,74; Концерт «Детский хоровой абонемент» в НГК им. М.Глинки; Гала-концерт Регионального фестиваля- конкурса «Славянский союз» в КДЦ им. К.С. Станиславского. Концерт «Предчувствие Рождества» КЗ Евразия; Концерт юных дарований «Новогодние надежды» КК им.Маяковского; Гала-концерт Школьного вокального конкурса-фестиваля "Жаворонок" Петухова,74;

Концерт «Они видят мир сердцем» в рамках фестиваля «Белая Трость» ; Вокально-инструментальный концерт, посвящённый юбилею А. Варламова КЗ ДХШ № 19- Петухова,74; «Посвящение в Музыканты»; «Выпускной Вечер»; Новогодние , праздничные и отчетные концерты коллективов школы.

В 2022 году школа выпустила 17 человек.

В МБУ ДО ДХШ № 19 ведется большая учебно-методическая работа. Преподаватели пишут методические разработки, издают авторские сборники, публикуют статьи в сборниках, показывают открытые уроки с методическими комментариями внутри школы и за ее пределами. Сами педагогические работники с удовольствием и с большим интересом учатся на курсах повышения квалификации, посещают уроки преподавателей НГК и НСМШ, принимают участие в семинарах, конференциях, дают мастер-классы, оказывают консультативно-методическую помощь.

За отчетный период было дано 5 открытых уроков внутри школы.

Состоялись выступления педагогических работников за пределами школы.

Февраль 2022 года.

Гуревич Лариса Александровна - лауреат первой степени в конкурсе методических разработок, номинация «Лучшая методическая разработка. Музыкальное творчество», статья «Методическая деятельность образовательного учреждения дополнительного образования детей сферы культуры и искусства», г. Иркутск в рамках Байкальского международного арт-фестиваля «Vivat, талант».

Февраль 2022 года.

Лавриченко Василиса Ивановна - лауреат первой степени в конкурсе методических разработок, номинация «Лучшая методическая разработка. Музыкальное творчество», статья «Особенности применения нотной системы Л. Брайля на уроках сольфеджио с детьми с ОВЗ в специальной коррекционной школе-интернате № 39 города Новосибирска», г. Иркутск в рамках Байкальского международного арт-фестиваля «Vivat, талант».

30 августа 2022 года. Выступление Гуревич Ларисы Александровны на Педагогических чтениях с презентацией работы

«Курс практического сольфеджио».

02 сентября 2022 года. Выступление Лосевой Светланы Николаевны на Педагогических чтениях с докладом «Вокально-хоровая деятельность как средство развития музыкальной одаренности учащихся с ограниченными возможностями здоровья».

15 ноября 2020 года. Выступление Лосевой Светланы Николаевны на IV Международной научно-практической конференции «Психология одаренности и творчества» - ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва.

Состоялись публикации преподавателей.

- Информационные буклеты (преподаватели теоретических дисциплин).
- Сборник «Курс практического сольфеджио» - Render, Новосибирск, 2022. Автор Гуревич Л. А.;
- Г. П. Ерина Методическая разработка «Формирование эмоционально-волевых качеств как одного из направлений в технической работе музыканта-исполнителя» - Новосибирск, 2022;
- Н. И. Галиуллина Статья «Значение развития первоначальных навыков разбора и чтения нот с листа» в сб. «Одаренные дети», вып. № 7 – Новосибирск, 2022.

Преподаватели школы оказывают консультативно-методическую помощь студентам отделения ДХО (а) и ДХО (н) НОККиИ, ДХО (а) НМК им. А. Ф. Мурова. И. В. Новгородцева показывает открытые уроки по хору, вокалу в рамках преддипломной практики студентов.

В МБУ ДО ДХШ № 19 существует Методический Совет, который рассматривает следующие вопросы:

- корректировка учебных планов и примечаний к ним;
- разработка и утверждение программ в области искусств;
- рассмотрение и подготовка аттестационных документов педагогических работников;
- изменения в процедуре аттестации, в документации, в «Регламенте...» и т.д. с 2018 года, с декабря 2019 года..., с марта 2021 года...
- рассмотрение материалов педагогических работников для участия в конференциях и в конкурсах.

Школа ведёт активную культурно-просветительскую деятельность среди населения Кировского района города Новосибирска. Совместно с библиотекой им. К. Г. Паустовского стало традицией проводить литературно-музыкальные программы для воспитанников детских садов и школ района. Также школа тесно сотрудничает с Кировской администарцией, женсоветом «Кировчанка», ТОС «Родники», библиотекой семейного чтения им. Ю. М. Маналифа. В концертном зале школы регулярно проводятся концертно-праздничные мероприятия школьного и районного масштаба.

Подытожив результаты отчетного периода, администрацией и педагогическим коллективом школы планируется дальнейшее совершенствование

Учебно-методического, организационного, кадрового, материально-технического обеспечения.

Разрабатываются новые задачи, проекты творческой и учебной деятельности. Ведется работа по набору обучающихся и сохранности контингента. Актуальной остаётся профориентационная работа с выпускниками.

И.о. директора

Н. И. Галиуллина