

муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования города Новосибирска  
«Хоровая детская музыкальная школа № 19»  
(МБУДО ХДМШ № 19)

ПРИКАЗ

«13» апреля 2020 г.

№ 17 -од

**Об утверждении Положения  
о дистанционном режиме обучения  
в МБУДО ХДМШ № 19**

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить Положение о дистанционном режиме обучения в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования города Новосибирска «Хоровая детская музыкальная школа № 19» (Приложение).

Директор



Э.В. Юдина

**Положение**  
**о дистанционном режиме обучения**  
**в муниципальном бюджетном учреждении**  
**дополнительного образования города Новосибирска**  
**«Хоровая детская музыкальная школа № 19»**

**1. Общие положения**

1. Настоящее Положение о дистанционном режиме обучения в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования города Новосибирска «Хоровая детская музыкальная школа № 19» (далее Положение) разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком применения организациям, осуществляющим образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196, а также Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленными письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 с целью обеспечения реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств с применением обучения электронного и дистанционных образовательных технологий.

Положение направлено на организационно-методическое, материально-техническое, организационно-педагогическое обеспечение дистанционного обучения в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного

образования города Новосибирска «Хоровая детская музыкальная школа №19» (далее - Учреждение).

Для целей реализации Положения применяются следующие основные понятия:

**Дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

**Электронное обучение** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под **дистанционным обучением** понимается реализация дополнительных общеобразовательных программ в области искусств (далее - образовательные программы) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Внедрение дистанционного обучения позволяет Учреждению расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы Учреждения (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам), в обеспечении эффективной самостоятельной работы обучающихся в период каникулярного времени, в создании условий для разработки индивидуальных траекторий обучающихся.

**В периоды особых режимных условий** Учреждение обеспечивает переход обучающихся на дистанционное обучение.

Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с

применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

Видами использования дистанционного обучения являются:

- реализация образовательных программ или их частей с применением **исключительно** электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- реализация образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий как **вспомогательных** средств обучения.

По решению Учреждения реализация общеразвивающих программ может осуществляться путем смешанных форм обучения.

При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение:

- создает условия для функционирования электронной информационно образовательной среды (платформы), обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения установленных условий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Основными элементами системы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; on-line – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Формы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным предметам. В обучении с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, практическое занятие, контрольная работа, самостоятельная внеаудиторная работа, исследовательская работа и др.

Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

тестирование on-line;  
консультации on-line;  
предоставление методических материалов;  
сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляются следующие виды учебной деятельности:

самостоятельное изучение учебного материала;  
учебные занятия (лекционные и практические);  
консультации;  
текущий контроль;  
промежуточная аттестация.

## **2. Организационно-методическое обеспечение дистанционного обучения**

Переход на дистанционное обучение устанавливается приказом директора Учреждения.

Учреждение, обеспечивая дистанционное обучение:

- формирует расписание занятий в соответствии с учебным планом по каждому учебному предмету, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;
- информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного обучения, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего и промежуточного контроля по учебным предметам, проведения консультаций;
- организует ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме или на бумажном носителе.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Учреждение обеспечивает при необходимости внесение соответствующих корректировок в рабочие программы учебных предметов и (или) учебные планы в части изменения календарных, календарно-тематических планов, графика промежуточной аттестации, форм обучения (лекция, онлайн-консультация, контрольная работа, онлайн-конференция, вебинар и другие), использования технических средств обучения.

В случае возможности организации дистанционного обучения в форме онлайн-конференций, вебинаров сохраняются мелкогрупповые (групповые) формы проведения занятий по соответствующим учебным предметам.

Оценка качества реализации программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. В качестве средств текущего контроля успеваемости могут использоваться контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование и др. Текущий контроль осуществляется в дистанционном режиме и оценивается по итогам выполненной работы.

Промежуточная (годовая) аттестация в режиме дистанционного обучения может осуществляться по текущим отметкам.

Итоговый контроль обучающихся осуществляется в соответствии с локальным актом, регламентирующим порядок и формы проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеразвивающие программы, действующим в Учреждении.

Дистанционное обучение может быть организовано в следующих формах:

- чат-занятия - учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат - занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.
- веб-занятия - дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет.
- консультации - форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся (могут быть очными (on-line) и заочными (off-line));
- организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения;
- самостоятельное изучение учебного материала.

### **3. Материально-техническое обеспечение дистанционного обучения**

Учреждение самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе. Для осуществления бесперебойного процесса преподавателями разрабатывается инструкция по пошаговым действиям участников дистанционного обучения.

Организация дистанционного обучения обеспечивается соответствующим техническим оборудованием.

В случае необеспеченности отдельных обучающихся достаточным оборудованием решение об обеспечении дистанционного обучения для таких обучающихся **решается в индивидуальном порядке.**

#### **4. Организационно-педагогическое обеспечение дистанционного обучения**

Педагогические работники:

- планируют свою деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио-рецензий, устных онлайн-консультаций.

К другим способам использования дистанционных образовательных технологий в Учреждении можно отнести следующие:

- дистанционную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- дистанционные консультации;
- организацию самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся в каникулярный период, период карантина;
- организацию реализации отдельных учебных предметов за пределами осваиваемой образовательной программы с использованием дистанционного обучения;
- организацию занятий с использованием дистанционных образовательных технологий для пропускающих школьные уроки обучающихся по причинам болезни;
- реализацию индивидуальных учебных планов с использованием дистанционного обучения.

#### **5. Функции обучающихся и родителей в период дистанционного обучения**

В период дистанционного обучения обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку домашних заданий.

Связь обучающихся с педагогическими работниками осуществляется посредством контактных телефонов, электронной почты.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся осуществляют контроль выполнения детьми заданий в режиме дистанционного обучения.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность за жизнь и здоровье детей в период дистанционного обучения.

## **6. Заключительные положения**

Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового.

В Положение могут быть внесены необходимые изменения и дополнения.

Положение доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся путем размещения на официальном сайте в сети интернет и при приеме в Учреждение.



