

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника департамента
культуры, спорта и молодежной
политики – начальник управления
культуры

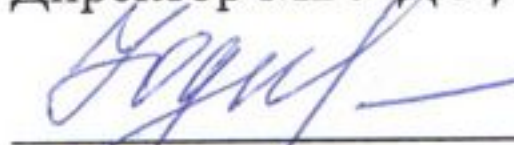

И. С. Соловьева

«16» декабря 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ДХШ № 19


Э. В. Юдина

Приказ от «25» 12 2023 г. № 80 - од

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования города Новосибирска
«Детская хоровая школа № 19»
на 2022 – 2024 гг.
в новой редакции от 25.12.2023

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детская хоровая школа № 19»

Сокращенное: МБУ ДО ДХШ № 19

Лицензия № 9485 от 17.02.2016 г., предоставлена Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области бессрочно

Юридический адрес: 630064, г. Новосибирск, ул. Новогодняя 24

Фактический адрес: 630087, г. Новосибирск, ул. Новогодняя 24;
630088, г. Новосибирск, ул. Петухова 74;
630120, г. Новосибирск, ул. Фасадная 19.

Телефон: 346-50-02, 347-19-39, 347-22-06, 347-23-06, 347-22-79

факс: 347-23-06

e-mail: hdmsh19@mail.ru

Официальный сайт: hdmsh19.ru

Директор: Юдина Эмилия Викторовна

Количественный состав на 01.01.2022 г.:

Количество обучающихся – 251 чел.

Численность педагогического персонала – 26 чел. (из них внешние совместители -7)

Численность управленческого персонала – 3 чел.

Численность вспомогательного, обслуживающего и технического персонала – 18 чел.

Учредитель: муниципальное образование город Новосибирск.

В соответствии с Уставом муниципального образования города Новосибирска функции и полномочия учредителя в отношении МБУ ДО ДХШ № 19 осуществляет мэрия города Новосибирска.

От имени мэрии города Новосибирска функции и полномочия учредителя в отношении МБУ ДО ДХШ № 19 осуществляют департамент культуры, спорта и молодежной политики мэрии города Новосибирска и департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска.

Помещение школы по адресу ул. Новогодняя 24 территориально расположено вблизи станций метро «Студенческая» и станции метро «Площадь Карла Маркса». В радиусе 1,5 километров от здания школы расположены 6 общеобразовательных школ, 17 детских садов, 3 учреждения дополнительного образования детей в сфере культуры: Детская школа искусств № 22, Детская школа искусств № 24 «Триумф», Детская музыкальная школа № 2.

Помещение школы по адресу ул. Петухова 74 находится в самом центре активно развивающегося Затулинского жилмассива, в 500 метрах от администрации Кировского района. В радиусе 1 километра от здания расположены 9 общеобразовательных школ, 16 детских садов. На весь жилмассив помимо ДХШ №19 приходится еще два учреждения дополнительного образования детей в сфере культуры: Детская школа искусств № 11 и Детская художественная школа № 3.

ДХШ № 19 – уникальная, единственная в своем роде за Уралом специализированная хоровая детская музыкальная школа. Она заявила о себе в первой книге «Рекорды и достижения города Новосибирска» как самая первая школа в Новосибирске, которая дает детям-инвалидам музыкальное образование с получением «свидетельства» и возможности дальнейшего среднего и высшего специального образования.

ДХШ № 19 традиционно является организатором Городского конкурса детских хоровых коллективов «Левобережный»

Активное Участие в концертной и конкурсной деятельности принимают дети школы-интерната № 39 с ОВЗ по зрению: Специализированная смена «Импульс творчества» в ВДЦ «Орленок» Крым, VIII Международный детско-юношеский фестиваль -конкурс незрячих музыкантов-исполнителей г. Курск, Церемония открытия Практико-ориентированный семинар в рамках 4 Международной конференции в школе-интернате № 39, Городской Фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями "Мы талантливы!", Гала концерт Всероссийского культурно-благотворительного фестиваля «Добрая волна» г. Казань.

Обучающиеся ДХШ № 19 неоднократно принимали участие в составе Сводного детского хора России: МДЦ «Артек» в рамках тематической образовательной программы «Соло Артека», Псков - 39 международные Ганзейские дни.

Хоровые коллективы ДХШ № 19 активно принимают участие в конкурсах и концертах различного уровня:

- Сводный Хор России в Государственном Кремлевском дворце г. Москва
- Выступление в концерте «Пообещайте мне любовь» (музыкальное приношение Евгению Крылатову) г. Москва;
- VI Всероссийский Открытый конкурс хоровых коллективов "Молодая классика" Вологда;
- Международный детско-юношеский конкурс -фестиваль "Мы вместе";
- VI Международный конкурс - фестиваль «Сибирские мотивы»;
- 80 МК КИТ;
- 15-й международный Маланинский конкурс-Фестиваль;
- Областной конкурс вокального искусства «Твой шанс»;
- НГАМТ «Глобус» г. Новосибирска Церемония закрытия городских педагогических конкурсов «Учитель года»;
- Концерт юных дарований «Новогодние надежды»;
- Церемония Открытия конкурса «Праздник Народных талантов» к 75-летию Великой Победы» совместно с союзом ветеранов Кировского района.

ДХШ № 19 активно участвует в творческой и социальной жизни города Новосибирска:

- Традиционное участие ансамбля народной песни «Веретенце» в Концерте "Приходите, гости к нам» в Новосибирской Филармонии;
- «Празднование Дня славянской письменности и культуры»;
- День Защиты Детей Михайловская набережная г. Новосибирск;
- Концерт посвященный Дню пожилого человека ДК им. А. Ефремова;
- Концерт к «Чемпионату Мира по футболу» набережная г. Новосибирск

Стратегия реализации программы развития МБУ ДО ДХШ № 19 на 2022-2024 гг.

Общая стратегия проектирования и осуществления программы развития обеспечивается созданием и разработкой содержательного наполнения ее ведущих смысловых компонентов – 7 основных целевых направлений (подпрограмм).

Направление 1. Сохранение лучших традиций и расширение направлений деятельности ДХШ, нацеленной на высокое качество дополнительного образования и предпрофессиональной подготовки обучающихся в сфере культуры и искусства.

Задача 1.

Предоставление обучающимся широких возможностей по овладению знаниями, умениями и навыками, адекватных их возможностям, способностям и запросам, а также способствующих самопознанию и творческой самореализации их личности.

Ожидаемый результат:

- повышение качества дополнительного образования за счет достижения каждым обучающимся оптимального уровня развития личных творческих способностей и возможностей;
- востребованность у потребителей образовательных услуг реализуемых ДХШ № 19 программ и удовлетворенность их спектром.

Способы решения задачи:

- выявление социального заказа общества, родителей (законных представителей), детей к характеру и качеству образовательных услуг, реализуемых в системе дополнительного образования;
- освоение и использование творческих, практико-ориентированных инновационных педагогических идей для совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий обучения детей с учетом их возраста, особенностей социально-культурного окружения;
- разработка и реализация в образовательном процессе учебных планов и программ разного уровня, направленности и сроков обучения, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей (законных представителей), в том числе дополнительных программ в области искусств (предпрофессиональных и общеразвивающих);
- расширение набора образовательных услуг через открытие новых направлений образовательного процесса, включение в вариативные части учебных планов и образовательных программ широкого перечня предметов по выбору;
- обеспечение доступности полного спектра качественных дополнительных услуг для каждого обучающегося ДХШ, возможности свободного выбора обучающимся направления, профиля программы и времени ее освоения, педагога

В целях определения и обеспечения качества образовательной практики ДХШ планируется:

- создание условий для выявления и описания качества образовательной практики ДХШ;

- определение критериев и показателей для выявления качества образовательной деятельности, образовательного процесса и их результатов;
- расширение поля образовательных услуг и программ, обеспечивающих выбор обучающимся в соответствии со своими интересами, способностями и возможностями;
- разработка и реализация учебных планов, образовательных и учебных программ на основе вариативности и дифференциации и др.

Ответственные должностные лица – директор, заместители директора, методист.

Сроки исполнения – ежегодно.

Задача 2.

Обеспечение уровня предпрофессиональной подготовки наиболее одаренных и талантливых обучающихся, соответствующего приемным требованиям для поступления в профильные средние и высшие учебные заведения.

Ожидаемый результат: достижение обучающимися высокого уровня предпрофессиональной подготовки.

Способы решения задачи:

- выявление творчески одаренных детей и обеспечение соответствующих условий для их образования и творческой самореализации;
- создание системы профессиональной ориентации (предполагающей выявление, развитие и сопровождение) обучающихся в сфере музыкального искусства, формирование их мотивации и готовности к продолжению профессионального образования в сфере культуры и искусства;

В целях профессиональной ориентации обучающихся в 2022-2023 учебном году введена дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»:

Учебный план программы «Хоровое пение» предусматривает следующие предметные области: музыкальное исполнительство; теория и история музыки.

Предметные области имеют обязательную и вариативную части, которые состоят из учебных предметов.

В обязательную часть входят: хор, фортепиано, основы дирижирования, сольфеджио, слушание музыки, музыкальная литература.

В вариативную часть входят: постановка голоса, ансамбль, ритмическое сольфеджио, дополнительный инструмент, элементарная теория музыки. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки обучающихся, определяемой содержанием обязательной части ОП, получения обучающимися дополнительных знаний, умений и навыков.

Учебные предметы вариативной части определяются ОУ самостоятельно. Объем времени вариативной части, предусматриваемый ОУ на занятия обучающихся с присутствием преподавателя, может составлять до 40 процентов от объема времени предметных областей обязательной части, предусмотренного на аудиторные занятия.

При формировании ОУ вариативной части, а также введении в данный раздел индивидуальных занятий необходимо учитывать исторические, национальные и региональные традиции подготовки кадров в области музыкального искусства, а также имеющиеся финансовые ресурсы, предусмотренные на оплату труда педагогических работников.

Изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляется в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам — от 2-х человек), групповых занятий (численностью от 11 человек).

Аудиторная учебная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана не должна превышать 14 часов в неделю (без учета времени, предусмотренного учебным планом на консультации, затрат времени на контрольные уроки, зачеты и экзамены, а также участия обучающихся в творческих и культурно-просветительских мероприятиях ОУ).

При реализации программы «Хоровое пение» необходимо планировать работу концертмейстеров с учетом сложившихся традиций и методической целесообразности: по учебному предмету «Хор» и консультациям по данному учебному предмету не менее 80 процентов от аудиторного учебного времени; по учебному предмету «Основы дирижирования» - 100 процентов от аудиторного учебного времени; «Постановка голоса» - до 100 процентов аудиторного учебного времени.

№ п/п	Наименование предмета	Количество учебных часов в неделю							
		Классы							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Обязательная часть									
ПО. 01. Музыкальное исполнительство:									
ПО. 01. УП. 01.	Хор	3	3	3	3	4	4	4	4
ПО. 01. УП. 02.	Фортепиано	1	1	1	1	1	1	2	2
ПО. 01. УП. 03.	Основы дирижирования	-	-	-	-	-	-	0/ 0,5	0,5
ПО. 02. Теория и история музыки:									
ПО. 02. УП. 01.	Сольфеджио	1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
ПО. 02. УП. 02.	Слушание музыки	1	1	1	-	-	-	-	-
ПО. 02.	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	-	-	-	1	1	1	1	1,5

УП. 03.										
ПО.03.	Вариативная часть									
ПО.03. УП.01.	Постановка голоса	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1
ПО.03. УП.02.	Ансамбль	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1
ПО.03. УП.03.	Дополнительный инструмент	0,5	1	1	1	1	1			
ПО.03. УП.04.	Ритмическое сольфеджио	0,5								
ПО.03. УП.05.	Элементарная теория музыки							1		1
Итого:		8	9	9	9	10,5	10,5	11,5/12	12,5	

Консультации	196			Годовая нагрузка в часах							
				классы							
	*	**	***	1	2	3	4	5	6	7	8
Сводный хор	94			10	12	12	12	12	12	12	12
Сольфеджио		20		-	2	2	2	2	4	4	4
Фортепиано			10	-	-	-	-	2	2	2	4
Основы дирижирования		2		-	-	-	-	-	-	-	2

*Групповые занятия, ** Мелкогрупповые занятия, ***Индивидуальные занятия. Консультации проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению учебного заведения. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени. В случае, если консультации проводятся рассредоточено, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу обучающихся и методическую работу преподавателей.

А.04.0 0.	Аттестация	Годовой объем в неделях								
ПА.04 .01.	Промежуточная (экзаменационная)	7	1	1	1	1	1	1	1	-
ИА.04 .02.	Итоговая аттестация	2								2
ИА.04 .02.01.	Хоровое пение	0,5								
ИА.04 .02.02.	Сольфеджио	0,5								
ИА.04 .02.03.	Фортепиано	1								

1. Учебный предмет «Хор» может проводиться следующим образом: хор из обучающихся первых классов; хор из обучающихся 2–5-х классов; хор из обучающихся 6–8-х

классов. В зависимости от количества обучающихся возможно перераспределение хоровых групп.

2. Объем самостоятельной работы обучающихся в неделю по учебным предметам обязательной и вариативной частей в среднем за весь период обучения определяется с учетом минимальных затрат на подготовку домашнего задания, параллельного освоения детьми программ начального и основного общего образования. По учебным предметам обязательной части объем самостоятельной нагрузки обучающихся планируется следующим образом:

«Хор» – 1-5 классы – по 1 часу в неделю, 6-8 классы – по 2 часа в неделю; «Фортепиано» – 2 часа в неделю в первом классе, со второго по четвертые классы по 3 часа в неделю, с пятого по восьмой классы по 4 часа в неделю; «Основы дирижирования» – 1 час в неделю; «Сольфеджио» – 1 час в неделю в первом и во втором классах, с третьего по восьмой – 2 часа в неделю; «Слушание музыки» – 0,5 часа в неделю; «Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)» – 1 час в неделю.

Динамика количества обучающихся на предпрофессиональных программах:

	<i>2022-2023 учебный год</i>	<i>2023-2024 учебный год</i>	<i>2024-2025 учебный год</i>
<i>Кол-во обучающихся на предпроф. программах, чел.</i>	<i>30</i>	<i>125</i>	<i>163</i>
<i>Доля обучающихся на предпроф. программах, %</i>	<i>13</i>	<i>51</i>	<i>65</i>

- совместные концерты, конкурсы обучающихся и преподавателей (помочь обучающимся почувствовать уверенность в своих силах и определиться с выбором профессии);

- организация творческих встреч с деятелями искусства и студентами творческих СУЗов и ВУЗов;

- участие в конкурсах различного уровня.

Ответственные должностные лица – заместители директора, преподаватели.

Сроки исполнения – ежегодно.

Направление 2. Развитие творческих, интеллектуальных способностей и общей культуры обучающихся.

Задача 1.

Освоение обучающимися всего спектра предметов, составляющих основу общекультурной личности. Предоставление обучающимся возможностей углубленного изучения профессиональных дисциплин, способствующему более полному развитию их творческого потенциала.

Ожидаемый результат: воспитание гармоничной, образованной личности, приобретение новых практических умений и навыков, необходимых для дальнейшего профессионального самоопределения обучающихся ДХШ

Способы решения задачи:

- предоставление обучающимся возможностей углубленного изучения отдельных дисциплин, вызывающих их повышенный интерес, в целях их более глубокой предпрофессиональной подготовки и личностного общекультурного развития;

- предоставление детям возможностей изучения предметов по выбору, способствующих гармоничному развитию их личности.

В целях организации творческой среды как необходимого условия раскрытия индивидуальности обучающихся и выявления их одаренности планируется:

- выявление, формирование, развитие и стимулирование интересов и способностей, обучающихся ДХШ

- проведение мониторинга достижений, обучающихся и результатов их обучения с целью создания основы для сознательного выбора и последующего освоения ими дополнительных предпрофессиональных программ в области культуры и искусства;

- работа с обучающимися организуется преподавателями с учетом существенного расширения объема и сложности изучаемого материала, изменения форм и методов взаимодействия с детьми;

- расширить представительство ДХШ на конкурсах различного уровня;

- создать условия для профессиональной ориентации обучающихся по выбору профессии;

- организация особой системы работы преподавателей с обучающимися, имеющими значительный творческий потенциал и т.п.

- повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сферах культуры и искусства;

- использование информационных технологий преподавателями для подготовки и проведения уроков, внеклассных мероприятий;

- внедрение современных педагогических технологий наряду с сохранением лучших традиций российского образования в области культуры и искусства;

- выявление и ориентирование одаренных детей на дальнейшее профессиональное обучение, повышение процента поступления выпускников в учреждения среднего и высшего профессионального образования;

- повышение мотивации обучающихся на достижение успеха в формировании навыков саморазвития через освоение методов самопознания, самооценки, самоуправления в процессе образовательной деятельности обучающихся с использованием мультимедийных и информационных технологий;

- повышение компетентности и методического мастерства преподавателей;

- удовлетворение спроса населения на дополнительные образовательные услуги и программы;

- создание условий удовлетворения разнообразных потребностей творчески одаренных детей.

Ответственные лица – заместители директора, преподаватели.

Сроки исполнения – ежегодно.

Задача 2.

Воспитание и обучение обучающихся на лучших образцах регионального, национального и мирового искусства.

Способы решения:

- воспитание ценностного, бережного отношения обучающихся к культурным традициям через приобщение к лучшим образцам национального и мирового музыкально-художественного наследия;

- обучение обучающихся на лучших образцах мирового музыкального искусства;

- организация творческой деятельности обучающихся путем участия в разнообразных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, мастер-классах, концертах), несущих как профессиональную, так и общеразвивающую интеллектуальную направленность.

В целях организации творческой среды как необходимого условия раскрытия индивидуальности обучающихся и выявления их одаренности планируется:

- посещение концертов артистов Новосибирской филармонии (ежегодный абонемент)

- отчетные концерты отделений ДХШ и т.п.

Ответственные должностные лица – заместители директора, руководители хоров.

Сроки исполнения – ежегодно.

Направление 3. Повышение качества образовательного процесса и его результатов.

Задача 1.

Модернизация организации образовательного процесса.

Ожидаемый результат: высокое качество образовательного процесса, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся и их родителей (законных представителей).

Способы решения задачи:

- создание целостной системы дополнительного образования, основанной на непрерывности и преемственности;

- активное освоение и использование инновационных педагогических идей для совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий образовательного процесса;

- комплексный подход к преподаванию дисциплин на основе взаимодействия различных видов и искусства;

- создание в ДХШ комфортной, развивающей образовательной среды.

В целях модернизации организации образовательного процесса планируется:

- проведение тематических методических совещаний (педагогических советов, производственных совещаний);

- участие в работе семинаров, мастер-классов, конференций, круглых столов и др.;

- изучение опыта коллег;
- знакомство с работой других музыкальных школ (по договоренности) и и т.п.

Ответственные должностные лица – директор, заместители директора.

Сроки исполнения – ежегодно.

Задача 2.

Усиление управленческого и общественного контроля за качеством образования.

Ожидаемый результат: система мониторинга качества образовательного процесса в ДХШ.

Способы решения задачи:

-внедрение системы мониторинга образовательных результатов в сферу педагогической деятельности;

- разработка показателей оценки текущих и итоговых достижений, обучающихся по разным направлениям ДХШ

- мониторинг деятельности педагогов, реализующих образовательные программы;

- включение родителей (законных представителей), общественности в систему мониторинга.

В целях организации контроля за качеством образования планируется:

- создание ВСОКО ДХШ (внутренняя система оценки качества образования);

- привлечение к ВСОКО представителей профессионального сообщества;

- участие в процедурах НОКО (независимая оценка качества образования);

- система работы с консультантами (преподавателями профильных ССУЗов и ВУЗов);

- обеспечение условий для сбора и анализа объективной информации об уровне качества освоения обучающимися образовательной программы;

- проведение ежегодного мониторинга дополнительных образовательных программ с участием педагогов и родителей;

- совершенствование организационно-методического сопровождения образовательной деятельности и повышения качества образования;

- установить единые требования к минимуму содержания и качества подготовки, обучающихся на каждом этапе освоения дополнительной образовательной программы (ДПП и ДОП);

- проанализировать динамику формирования знаний, умений и навыков, обучающихся в процессе освоения дополнительной образовательной программы (ДПП и ДОП);

- разработать и апробировать базу контрольно-измерительных материалов;

- обозначить «проблемные точки» и выработать рекомендации по совершенствованию качества подготовки обучающихся;

• определить единые требования к минимуму содержания и качеству подготовки обучающихся на каждом этапе освоения образовательной программы в соответствии с ФГТ и т.п.

Ответственные должностные лица – заместители директора.

Сроки исполнения – ежегодно.

Направление 4. Сохранение и развитие кадрового потенциала школы, деятельность ДХШ по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров.

Задача 1.

Формирование педагогического коллектива, его взглядов и концепций в свете задач современного этапа развития системы дополнительного образования.

Ожидаемый результат: обеспечение ДХШ квалифицированными кадрами.

Способы решения задачи:

- привлечение высокопрофессиональных педагогических кадров, способных сочетать теоритическое и практическое профессиональное обучение на основе собственного творческого, исполнительского профессионального опыта;

- концептуализация педагогических взглядов преподавателей специальных музыкальных дисциплин;

- интеграция образовательной и воспитательной деятельности педагогического коллектива ДХШ

- создание системы наставничества и курирования молодых преподавателей.

В целях формирования педагогического коллектива ДХШ планируется:

• при приеме на работу предоставление преимущества специалистам высшей и первой квалификационных категорий;

• привлекать к работе молодых специалистов, используя принципы работы преемственности поколений;

• закрепление за молодыми специалистами преподавателей с высшей квалификационной категорией в целях наставничества;

• разработка программы по работе с молодыми специалистами в целях их быстрой адаптации в ДХШ (наставничество);

• активизировать творческую и методическую деятельность преподавателей ДХШ для участия в профессиональных конкурсах разного уровня;

• создание условий для совместной выработки единых концептуальных основ деятельности педагогического коллектива и ДХШ в целом;

• разработать программу повышения компетентности и мастерства педагогического коллектива ДХШ с учетом выявленных проблем и профессиональных дефицитов конкретных преподавателей, а также с предоставлением выбора наиболее эффективных форм, способов и методов.

Ответственные должностные лица – заместители директора, методист.

Сроки исполнения – ежегодно.

Задача 2.

Создание условий для развития профессиональной компетентности кадров, работающих в ДХШ.

Ожидаемый результат: Приход в систему дополнительного образования квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, способного к эффективной работе по специальности на уровне Государственного профессионального стандарта, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Способы решения задачи:

- участие преподавательского состава в переподготовке и повышении квалификации;
- организация тематических семинаров, конференций и т.п. различного уровня на базе ДХШ
- участие в мастер-классах ведущих музыкантов области, России и зарубежных стран;
- стимулирование включения педагогов в научно-исследовательскую работу по созданию образовательных программ, методических пособий, дидактических и мультимедийных продуктов и т.п.
- создание условий для развития мотивации к активной исполнительской деятельности; для повышения образовательного и культурного уровня педагогов.

В целях развития профессиональной компетентности планируется:

- разработать систему стимулов и поддержек, позволяющую перевести педагогический коллектив в режим устойчивого саморазвития;
- создание в ДХШ атмосферы сотворчества и комфорта;
- вовлечение преподавателей и администрации ДХШ в деятельность по самосовершенствованию своего профессионального развития, способности к самооценке;
- подготовка и презентация докладов на педагогических советах, семинарах;
- взаимопосещение уроков;
- организация семинаров, конференций и других мероприятий методической направленности;
- проведение ежегодного конкурса педагогических достижений.

Ответственные должностные лица – заместители директора, методист.

Сроки исполнения – ежегодно.

Направление 5. Ресурсное обеспечение программы.

Задача 1.

Обеспечение научно-методического сопровождения образовательной деятельности ДХШ и педагогического коллектива.

Ожидаемый результат: интеграция образовательной, научной и практико-творческой деятельности ДХШ.

Способы решения задачи:

- совершенствование программно-методического комплекса;
- технологическое оснащение учебного и воспитательного процессов;

- информационное обеспечение деятельности ДХШ (компьютерная техника, лицензионное программное обеспечение, банк данных, статистические материалы и пр.);
- отслеживание важнейших технологических процессов и достижений через интернет;
- обеспечение работы сайта школы;
- совершенствование системы научно-методического консультирования ведущими педагогами среднего и высшего профессионального звена.

В ходе реализации предлагается:

- совершенствование методической службы, координация методической работы;
- привлечение педагогических работников ДХШ к участию в творческих и научно-методических проектах различного уровня;
- обновление программно-методического обеспечения, содержания, форм и методов образовательного процесса;
- прогнозирование потребности в методическом обеспечении образовательного процесса;
- создание и реализация школьных планов и программ повышения уровня квалификации преподавателей;
- организация работы преподавателей над индивидуальными методическими темами;
- подготовка и участие в городских семинарах, НПК, мастер-классах;
- создание школьного научно-методического фонда, содержащего методические разработки преподавателей ДХШ
- ознакомление преподавателей с новинками методической литературы, методическими пособиями, инновационными методическими разработками, педагогическими технологиями.

Ответственные должностные лица – директор, заместители директора, методист.

Сроки исполнения – ежегодно.

Задача 2.

Оснащение школы современными материально-техническими ресурсами и оборудованием, обеспечивающим надлежащее качество оказываемых образовательных услуг.

Ожидаемый результат: развитие и укрепление материально-технической базы ДХШ № 19.

Способы решения задачи:

- систематическое отслеживание состояния здания и инженерных коммуникаций, своевременное проведение профилактических и ремонтных работ по поддержанию здания в рабочем режиме;
- создание комфортных и привлекательных условий в местах общего пользования (холл, санузел) ДХШ
- обновление и расширение базы музыкальных инструментов, предназначенных для обучающихся разного возраста;

- приобретение специального учебного оборудования: парты. Стулья, шкафы и др.

- обновление фонда учебной литературы, дисков с аудио и видео, других носителей информации с учебными программами и дидактическими материалами;

- обновление программного обеспечения и фонда интерактивного, компьютерного, цифрового оборудования, включая модернизацию доступа к сети Интернет на территории ДХШ.

В целях развития и укрепления материально-технической базы ДХШ планируется:

- приобретение нового оборудования (замена устаревшего оборудования), новых музыкальных инструментов, необходимых для обеспечения эффективной реализации образовательных программ и расширения потенциала образовательного процесса;

- обновление костюмерного фонда;

- разработка плана текущего ремонта помещений и инженерно-технических коммуникаций ДШИ;

- оснащение школы современной компьютерной техникой;

- соответствие всех помещений школы санитарно-гигиеническим требованиям;

- монтаж видеонаблюдения на территории, прилегающей к ДХШ

- подготовка проектно-сметной документации на капитальный и текущий ремонт помещений ДХШ

- совершенствование библиотечного фонда, где посетителям предлагается информация на различных носителях по достаточно широкому спектру вопросов;

- оснащение учебных классов мультимедийным оборудованием;

- обеспечение доступа для работы в сети Интернет;

- реализация мероприятий, направленных на сохранение здоровья преподавателей, сотрудников и обучающихся:

- ежегодные проведение медицинских осмотров преподавателей и сотрудников школы;

- контроль нормирования учебной нагрузки, режима дня обучающихся;

- проведение диспансеризации преподавателей и сотрудников;

- разработка и реализация плана обследования учебных классов на предмет освещенности, микроклимата, влажности в соответствии с санитарными нормами по СанПиН 2.4.2.1178-02;

- проведение специальной оценки рабочих мест;

- заключение договоров на обслуживание систем комплексной безопасности (противопожарной, антитеррористической и т.п.);

- инструктаж по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Ответственные должностные лица – директор, главный бухгалтер, контрактный управляющий, заведующий хозяйством, заместители директора, ответственный за работу по противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности, ответственный за работу по ГО и ЧС, охране труда.

Сроки исполнения – ежегодно.

Направление 6. Роль ДХШ в развитии социокультурного пространства города, установление социального партнерства с учреждениями культуры, организациями, фондами города, Новосибирской области, России и зарубежных стран.

Задача 1.

Взаимодействие ДХШ с учреждениями культуры города, установление партнерских связей с российскими и зарубежными учреждениями культуры и искусства.

Ожидаемый результат: создание на базе ДХШ социокультурной площадки города, ориентированной на все социальные и возрастные группы населения, по формированию духовно-нравственных ценностей, художественно-эстетических вкусов и потребностей.

Способы решения задачи:

- создание совместных творческих проектов с участием социальных партнеров ДХШ

- вовлечение в просветительскую деятельность обучающихся и преподавателей ДХШ через участие в программах Новосибирской филармонии, в концертах для населения города и выездную концертную практику;

- проведение значимых культурных акций совместно с другими организациями культуры от городского до международного уровня;

- организация концертных выступлений известных деятелей культуры Новосибирской области и России.

В ходе реализации предполагается:

- представление деятельности ДХШ родителям обучающихся и общественности, педагогическому сообществу и заинтересованным людям/организациям;

- целенаправленная работа для поддержания имиджа ДХШ

- публикация статей о школе в газетах и журналах, размещение информации о деятельности школы в СМИ;

- организация и проведение на регулярной основе концертной деятельности на различных площадках города;

- ведение социального сайта ДХШ

- соучастие в проведении мероприятий для участников ВОВ, детей с ограниченными возможностями и т.п.;

- взаимодействие с общественными организациями.

Ответственные должностные лица – директор, заместители директора, преподаватели, методист.

Сроки исполнения – ежегодно.

Направление 7. Управление устойчивым развитием образовательного процесса в ДХШ.

Задача 1.

Обеспеченность ДХШ необходимой нормативно-правовой базой образовательной деятельности.

Ожидаемый результат: совершенствование нормативно-правового ресурсного потенциала деятельности ДХШ.

Способы решения задачи:

- наличие пакета муниципальных, региональных и ведомственных документов, регулирующих эффективное функционирование и развитие образовательного процесса в музыкальной школе;

- своевременное приведение в соответствие с нормативными документами всех направлений деятельности ДХШ

- разработка и внедрение механизмов материального и морального стимулирования педагогических работников добившихся высоких результатов в своей работе.

В ходе реализации предполагается:

приведение локальных актов ДХШ в соответствии с целями Программы развития;

привлечение педагогических работников ДХШ к участию в обновлении и корректировке локальных нормативных актов;

своевременное размещение обновлений нормативной базы деятельности ДХШ на официальном сайте школы;

своевременное ознакомление преподавателей с изменениями, вносимыми в локальные акты ДХШ.

Ответственные должностные лица – директор, заместители директора, методист.

Сроки исполнения – ежегодно.

Задача 2.

Привлечение государственных и негосударственных фондов к инвестированию образовательных программ и проектов ДХШ, создание механизмов осуществления социальной адресной поддержки.

Ожидаемый результат: получение дополнительного финансирования.

Способы решения задачи:

- привлечение субвенций и субсидий на реализацию наиболее значимых проектов ДХШ

- социальная поддержка Министерства культуры Новосибирской области одаренных детей, успешно реализующих свои способности;

- создание системы морального и материального поощрения преподавателей, успешно реализующих дополнительные образовательные программы ДХШ.

В ходе реализации предполагается:

• развитие системы платных услуг как внебюджетного источника финансирования;

• формирование новой образовательной среды, которая включает:

- проведение работ по изучению спроса населения на услуги дополнительного образования;

- проведение анализа материально-технических и кадровых возможностей ДХШ

- разработку соответствующих дополнительных общеразвивающих программ в области искусств;
- проведение расчетов по их стоимости для физических лиц;
- проведение мероприятий по привлечению детей на обучение по данным программам.

- обеспечение объективности и прозрачности финансирования, зависящего от состава, содержания и объема образовательной услуги;
- осуществление перспективного планирования и управления различными источниками финансирования.

Ответственные должностные лица – директор, заместители директора, методист.

Сроки исполнения – ежегодно.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- положительная динамика качества образования и воспитания;
- повышение эффективности работы внутришкольных структур;
- профессиональный рост педагогического коллектива, повышение квалификации специалистов;
- повышение качества образовательных услуг;
- увеличение числа лауреатов и дипломантов конкурсов и фестивалей от общего количества участников;
- увеличение мероприятий концертно-конкурсной направленности;
- увеличение количества обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам;
- увеличение количества выпускников, продолжающих профессиональное образование в системе ССУЗов и ВУЗов культуры и искусства;
- укрепление и совершенствование материально-технической базы, создание условий для осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному учебному процессу.

Механизмы реализации Программы развития

Разработчиком программы является муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детская хоровая школа № 19».

Исполнители программы: администрация и педагогический состав учреждения.

Промежуточные итоги выполнения программы выносятся на заседания педагогического совета школы.

Текущее управление реализацией Программы осуществляют педагоги, участвующие в реализации образовательных программ, которые:

- готовят предложения по формированию перечня программ мероприятий;
- проводят мониторинг результатов реализации Программы развития;
- готовят отчеты о ходе реализации Программы развития по направлениям.

Для успешной реализации программы школы необходимо также вовлечение родителей и широких кругов общественности в творческую деятельность с детьми, создание динамичной системы взаимодействия в воспитательном процессе. Обеспечению поддержки со стороны родителей содействуют следующие направления образовательной и воспитательной деятельности школы:

- академические концерты и показы классов, в которых принимают участие их дети;
- посещение праздничных и тематических мероприятий школы;
- внедрение системы мониторинга общественного мнения по вопросам образовательной деятельности учреждения.

Источники финансирования программы

Финансирование мероприятий программы осуществляется в рамках муниципального задания за счет бюджетного субсидирования, добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

По внутренним расчетам при переходе на предпрофессиональные программы в 2022 году дополнительного финансирования для увеличения фонда заработной платы не требуется, с ростом количества обучающихся по предпрофессиональным программам в 2023-2024 гг. потребуются дополнительное финансирование на увеличение фонда заработной платы.

В связи с износом музыкальных инструментов, планируется заменить акустических пианино на новые: два инструмента в 2023-2024 гг. по одному инструменту.

В 2023-2024 г. по адресу ул. Петухова 74, необходим косметический ремонт стен всех помещений школы, по адресу ул. Новогодняя 24 необходим ремонт кровли. По предварительным расчетам необходимо дополнительное финансирование в размере 4000000 рублей.

В 2024 г. по адресу ул. Петухова 74 необходимо провести капитальный ремонт кровли. По предварительным расчетам необходимо дополнительное финансирование в размере 8000000 рублей.

Так же необходимо пополнение библиотечного фонда, в том числе нотной литературы для слабовидящих детей; аудиобиблиотеки, видеобиблиотеки, цифровой библиотеки и фонотеки; звукоизоляция в учебные кабинеты, обеспечение высокоскоростным интернетом в учебных кабинетах (100000 рублей), необходимы хоровые станки.

Размеры требуемого финансирования:

<i>Размер доп. финансирования, тыс. руб.:</i>	<i>2022 год</i>	<i>2023 год</i>	<i>2024 год</i>	<i>ВСЕГО:</i>
<i>фонд заработной платы</i>	<i>0</i>	<i>240,0</i>	<i>500,0</i>	<i>740,0</i>
<i>приобретение музыкальных инструментов</i>	<i>1000,0</i>	<i>600,0</i>	<i>600,0</i>	<i>2200</i>
<i>ремонтные работы</i>	<i>1000,0</i>	<i>500,0</i>	<i>1200,1</i>	<i>1800,1</i>

